

令和3年度第1回松伏町総合教育会議 会議録															
開催日時	令和3年10月21日(木) 午後3時00分から午後3時45分まで														
会議会場	まつぶし緑の丘公園 レクチャーホール														
出席者氏名	<table border="0"> <tr> <td>松伏町長</td> <td>鈴木 勝</td> </tr> <tr> <td>松伏町教育委員会教育長</td> <td>岡田 直人</td> </tr> <tr> <td>松伏町教育委員会教育長職務代理者</td> <td>田口 嘉則</td> </tr> <tr> <td>松伏町教育委員会教育委員</td> <td>渡邊 淳子</td> </tr> <tr> <td>松伏町教育委員会教育委員</td> <td>宇田川 陽子</td> </tr> <tr> <td>松伏町教育委員会教育委員</td> <td>會田 隆</td> </tr> </table>	松伏町長	鈴木 勝	松伏町教育委員会教育長	岡田 直人	松伏町教育委員会教育長職務代理者	田口 嘉則	松伏町教育委員会教育委員	渡邊 淳子	松伏町教育委員会教育委員	宇田川 陽子	松伏町教育委員会教育委員	會田 隆		
	松伏町長	鈴木 勝													
松伏町教育委員会教育長	岡田 直人														
松伏町教育委員会教育長職務代理者	田口 嘉則														
松伏町教育委員会教育委員	渡邊 淳子														
松伏町教育委員会教育委員	宇田川 陽子														
松伏町教育委員会教育委員	會田 隆														
事務局等	<table border="0"> <tr> <td>企画財政課長</td> <td>石川 敏</td> </tr> <tr> <td>企画財政課主幹</td> <td>大貫 孝司</td> </tr> <tr> <td>教育総務課長</td> <td>川村 功</td> </tr> <tr> <td>教育文化振興課長</td> <td>鈴木 英樹</td> </tr> <tr> <td>教育総務課主幹</td> <td>松本 邦彦</td> </tr> <tr> <td>教育総務課主任指導主事</td> <td>柳橋 知佳子</td> </tr> <tr> <td>教育総務課主任</td> <td>金丸 和之</td> </tr> </table>	企画財政課長	石川 敏	企画財政課主幹	大貫 孝司	教育総務課長	川村 功	教育文化振興課長	鈴木 英樹	教育総務課主幹	松本 邦彦	教育総務課主任指導主事	柳橋 知佳子	教育総務課主任	金丸 和之
企画財政課長	石川 敏														
企画財政課主幹	大貫 孝司														
教育総務課長	川村 功														
教育文化振興課長	鈴木 英樹														
教育総務課主幹	松本 邦彦														
教育総務課主任指導主事	柳橋 知佳子														
教育総務課主任	金丸 和之														
欠席者	なし														
傍聴人	なし														
次第 (協議又は調整が行われた事項)	<ol style="list-style-type: none"> 1 開会 2 町長挨拶 3 教育長挨拶 4 協議・調整事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 令和4年度当初予算編成スケジュールについて (2) 令和2年度における町内小中学校のいじめの発生状況について 5 閉会 														
配布資料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和3年度第1回松伏町総合教育会議次第 ・ 令和3年度第1回松伏町総合教育会議出席者名簿 ・ 資料1 令和4年度当初予算編成スケジュールについて ・ 資料2 令和2年度いじめの認知件数と解消件数 ・ 資料3 令和2年度長期欠席者の状況 ・ 松伏町総合教育会議運営要綱 ・ 松伏町総合教育会議傍聴要綱 ・ 松伏町総合教育会議傍聴要綱運用基準 														

議事録作成者	企画財政課総合政策担当 主幹 大貴孝司
--------	---------------------

協議又は調整の要旨

議事	発言者	発言内容・決定事項
1 開会	事務局	会議の開会を宣言
2 町長挨拶	町長	町長の挨拶
3 教育長挨拶	教育長	教育長の挨拶
4 協議・調整事項		
会議録署名人の確認	事務局	会議録署名人は、町長部局側で町長、教育委員会側で会議ごとに出席者名簿の順に従って1人ずつ署名いただくこととなっているため、署名人は、町長と田口委員となる旨報告する。
(1)令和4年度当初予算編成スケジュールについて	事務局	協議・調整事項の進行は、会議招集者である町長に依頼する。
	町長（議長）	次第 4 協議・調整事項の（1）令和4年度当初予算編成スケジュールについて事務局より説明を求める。
	事務局	（資料1に基づいて説明） <ul style="list-style-type: none"> ・10月15日から20日に、オンラインにて、令和4年度松伏町一般会計予算編成に伴う学校要望ヒアリングを行う。 ・11月4日までに、教育総務課、教育文化振興課それぞれ課内ヒアリング等を実施の上、予算要求書を提出する。 ・12月定例教育委員会に、令和4年度松伏町一般会計予算のうち教育に関する事務に係る部分の見積についての議案を提出し、1月に副町長及び町長査定実施後、予算内示となる。 ・2月定例教育委員会に、企画財政課からの意見聴取の依頼の下、令和4年度松伏町一般会計当初予算に係る意見聴取についての議案を提出する。 ・3月議会で令和4年度予算が上程された後、4月に学校予算配当説明会を開催する予定
	町長（議長）	・質問等を求める。
	委員	・来年度予算の歳入見込みは。
事務局	・現在、各課予算を作成中である。令和3年度は新型コロナウイルスの影響が大きいと思われたが、影響は小さかった。令和4年度も31から	

		32億円で推移すると見込まれる。
	町長（議長）	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナウイルス感染症拡大の中、法人税がどのくらい減るのかを心配しながら、予算編成をしたいと思う。
	構成員	【意見・質問なし】
（2）令和2年度における町内小中学校のいじめの発生状況について	町長（議長）	次に、4 協議・調整事項の（2）令和2年度における町内小中学校のいじめの発生状況について事務局より説明を求める。
	事務局	<p>（資料2及び3に基づいて説明）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料2は、令和3年3月に実施した「児童生徒の問題行動不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」結果をもとに作成 ・令和2年度の松伏町のいじめの認知件数は、小学校で219件、前年度と比較して55件の減少。中学校で20件、前年度と比較して24件の減少となっている。小中学校全体では、239件、前年度と比較して79件の減少となっている。 ・認知したいじめの解消件数は、小学校で158件、中学校で13件、小中学校全体で171件が解消。68件は解消に向けて取組中となっている。いじめが解消している状態とは、国が作成している「いじめ防止等のための基本的な方針」で、資料2表外に記載した状態になっていることを言う。解消に向けて取組中となっている67件は、全ての保護者へ連絡を終えており、現時点では解消の状態となっている。 ・次に、資料2の2ページ、いじめ認知件数の学年別の状況については、小中学校ともに1年生の認知が多い傾向がある。 ・年々どの学年も人間関係を築きづらい子どもが増えている。 ・新しい環境や人間関係を築かなければならない新1年生は、冷やかしゃからかいがひとつのコミュニケーションと捉える子どももいることから、いじめにつながらないよう、きめ細やかな指導をしていく。 ・次に、資料2の3ページ上段、いじめの態様に

		<p>については、認知したいじめの48.6パーセントが冷やかしやからかい等であることが分かる。こうした行為がやがてたたくことや蹴ることに発展していると考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none">• 次に、資料2の3ページ下段、重大事件については、松伏町での発生はなかった。• 小中学校でのいじめの認知及び事後の対応については、丁寧に取り組んでいるところだが、引き続き関係者と連携を図りながら取り組んでいきたい。• 次に、資料3は、令和2年度の長期欠席者の割合を示したものである。長期欠席児童生徒とは、同一年度内に30日以上欠席した児童生徒と定義されている。• 小学校の長期欠席児童は20件で、前年度と比較して3件の減であった。中学校の長期欠席生徒は57件で、前年度と比較して3件の増となった。• 長期欠席児童生徒のうち、不登校児童生徒の割合は、小学校では0.06パーセントの減、中学校では1.08パーセントの増となっている。• 新型コロナ感染防止の項目は新型コロナ感染が不安で30日以上欠席した児童である。• 不登校児童生徒数は、小中学校とも増加傾向にある。• 新型コロナ感染防止のために臨時休校を実施したことにより、漠然とした不安を感じたことや生活リズムが乱れるなどから、不登校につながったケースもあったと思われる。• 不登校につながらなかったが、通常登校再開後、コロナ感染が不安で登校できない日が1日以上あった児童生徒数は111名いたが1日も登校できなかった児童生徒はいなかった。• 多くの子どもたちが、コロナ感染に不安を抱えていた。• 今後も学校、関係機関とも連携し、不登校を生まないための未然防止の取組を中心に対応して
--	--	--

		いきたいと考えている。
	町長（議長）	質問等を求める。
	委員	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ関連のいじめは資料のどこに含まれているのか。直近1～2年は把握が必要と思われる。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・学校から月例報告をいただいているが、昨年度はコロナ関連のいじめはなかったので、資料には記載されていない。
	委員	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校のいじめについて、家庭との連携は図れているのか。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・学校から細かく電話等で連絡を取っている。電話が繋がらない家庭には、管理職を含め家庭訪問し対応をしている。また、教育委員会や関係課と連携し対応をしている。
	委員	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの様子は確認できているか。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもは月1回の確認の時もあるが、保護者とは密に連絡をしている。学習面では、希望する子どもにタブレットを渡し対応しているが、Wi-Fi環境が整っていない子供に対しての対応を検討しているところである。
	委員	<ul style="list-style-type: none"> ・長期欠席者の中にヤングケアラーが2件含まれていると聞いているが、資料のどこに反映されているか。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月7日以上欠席者がいれば資料に反映されるが、出席していれば反映されない。
	委員	<ul style="list-style-type: none"> ・資料に反映されていないが、個別に把握しているのか。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・不登校傾向や遅刻が多い子どもに対しては、学校で気づいた時点で子どもと話しヤングケアラーであることが発覚した事例がある。その場合は関係課である、すこやか子育て課と連携し対応をしている。 ・ヤングケアラーについては、把握はしている。
	町長（議長）	<ul style="list-style-type: none"> ・ヤングケアラーは2名か。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・1人についてはヤングケアラーとして対応をしている。もう1人については様子を見ている状態である。
	委員	<ul style="list-style-type: none"> ・長期欠席者数は、連続又は断続して休んだ児童

		生徒数とあるが、30日以上休んだ児童生徒という意味ではないのか。
事務局		・30日以上休んだ児童生徒が記載されている。
委員		・フリースクール等に通っている子どもは入っているのか。
事務局		・フリースクールに通っていて、同じように休んでいなければ、記載はされていない。
町長（議長）		・町内の適用指導教室と、町外のフリースクールに通っている子どもの数は。
事務局		・今、人数はわからないが、把握はしている。
町長（議長）		・今回のいじめの報告の中で、SNSを利用しているいじめはあったのか。
事務局		・中学校でいじめではないが、SNS上でのトラブルがあったと報告を受けている。その案件についてはお互いが話し合い、解決している。
町長（議長）		<ul style="list-style-type: none"> ・ SNSの利用方法では、ひとつの言葉が誤解を招きいじめに発展することがあるので、SNSを利用する上での弊害も子どもたちに伝えなければいけないと思う。 ・ いじめについては、どんな小さなことでも報告をすることにより増えてはいるが把握はできているのでいいことである。 ・ いじめに対するアンケートを取っているが状況を教育委員に伝えてください。
事務局		<ul style="list-style-type: none"> ・ 学期毎に子どもと保護者にアンケートを取っているが、ひとつひとつを担当が中心となり対応している。 ・ 学期の終わりにアンケートを取っているので多い学期は100件を超えることもある。
教育長		・ アンケートは後々のトラブル防止のため、3年から5年は保存するように指導している。子どもを守るためでもある。
町長（議長）		・ 教育長から意見を求める。
教育長		<ul style="list-style-type: none"> ・ 長期欠席者は全国や県の調査と比べて、小学校は平均的だが、中学校は多いことが課題であり、原因はなんであるかを分析する必要がある。 ・ また、小学校から中学校に進級するときに欠席者は増える傾向にあるので、小中学校の連携も

		<p>丁寧にする必要がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> • いじめについては、今回は減ってきている。コロナの影響で接触する機会が減っているのも理由のひとつである。 • SNS上のことについては学校も把握しきれていないところがあることから、教員が子どもたちの表情や様子を注視しいじめが起こる前に見つけていくのが大事である。
	町長（議長）	その他意見等を求める。
	構成員	【意見・質問なし】
	町長（議長）	協議調整事項について終了し、進行を事務局へ戻す。
5 閉会	教育長職務代理者	会議の閉会の挨拶
		会議終了し散会

上記記載事項は、令和3年10月21日まつぶし緑の丘公園レクチャーホールにおいて開催した、令和3年度第1回松伏町総合教育会議の内容を記録したものに相違ないことを認め、ここに署名する。

令和3年11月18日

署名人の職・氏名 松伏町長 鈴木 勝

松伏町教育委員会

署名人の職・氏名 教育長職務代理者 田口 嘉則